

Východočeské muzeum v Pardubicích

# MUZEUM

*pro školy*

nabídka výukových programů  
na 1. pololetí školního roku 2024/2025



## ARCHEOLOGOVI V PATÁCH

**Termín a místo konání:** od 1. 9. 2024 do 17. 12. 2025 ve výstavě *Exit 91 / Vykopávky, Kaňkuv sál*

Vydej se se mnou na dobrodružnou cestu za poklady, budu ti vyprávět poutavé příběhy z minulosti! A kdo jsem? Zkoumám dávno zapomenuté a ztracené věci – mince, nádoby, ale i třeba odpadky! Objevuj tajemnou minulost, která by jinak zůstala skryta hluboko pod zemí. Víš, co se děje s nalezenými předměty? Jaké asi spolu ve výstavě objevíme?

**Cílová skupina:** MŠ, 1. stupeň ZŠ / **délka:** 60 minut

**Vzdělávací oblast:** Dítě a společnost, Dítě a svět, Člověk a jeho svět, Umění a kultura, Člověk a svět práce, Etická výchova

**Klíčová slova:** archeolog, výzkum, nálezy, příběhy, Pardubický kraj

**Výstupy – žák:** seznámí se s místní a regionální tematikou, orientuje se v čase, vyhledá informace z dostupných zdrojů, poznává, jak se život a věci vyvíjejí a jakým změnám podléhají v čase, na příkladech porovnává minulost a současnost, vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů, pracuje podle slovního návodu i předlohy

## DOTKNI SE ARCHEOLOGIE!

**Termín a místo konání:** od 1. 9. 2024 do 17. 12. 2025 ve výstavě *Exit 91 / Vykopávky, Kaňkuv sál*

Víš, čemu se věnují archeologové a jaké nástroje používají v terénu? Pojd zblízka nahlédnout do tajemství archeologie! Zajímá nás budou stopy po činnosti člověka od nejstarších dob až do současnosti. Společně zjistíme, jak archeologický výzkum probíhá, a co nám mohou poklady ukryté v zemi prozradit. Povíme si, jak se archeologické nálezy zpracovávají a také se dotkneme nejstarší doložené studny na světě!

**Cílová skupina:** 2. stupeň ZŠ, SŠ / **délka:** 60 minut

**Vzdělávací oblast:** Člověk a společnost, Člověk a příroda, Umění a kultura

**Klíčová slova:** archeologie, archeologické prameny, záchranný archeologický výzkum, destruktivní a nedestruktivní metody, artefakty

**Výstupy – žák:** orientuje se v tématu, ví, co pojem archeologie znamená a kde může hledat výsledky práce archeologů, objasní důležitost záchranného archeologického výzkumu, zhodnotí přínos archeologických pramenů pro poznání minulosti lidstva

## ZAHRAJ SI PARDUBICE

**Termín a místo konání:** od 15. 1. do 18. 12. 2024 ve výstavě *Zahraj si Pardubice*

Přijďte si s námi zahrát Pardubice! Poskládáme si spolu pomyslnou stavebnici složenou z těch nejnámějších příběhů dějin města Pardubice. Společně navštívíme divadlo, Velkou pardubickou, Zlatou přílbu a mnoho dalšího. Sbalte si tedy kufík a vyrazíme za dobrodružstvím! Ve druhé polovině programu nás bude čekat kreativní tvoření.

**Cílová skupina:** MŠ, 1.–4. třída ZŠ / **délka:** 60 minut

**Vzdělávací oblast:** Dítě a společnost, Dítě a svět, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět

**Klíčová slova:** Pardubice, osobnosti, vlaky, automobilismus, divadlo, sport, škola, továrny

**Výstupy – žák:** seznámí se s významnými osobnostmi Pardubic, zábavnou formou pozná kulturní a společenský život na přelomu 19. a 20. století



## ZAŽIJ SI PARDUBICE

**Termín a místo konání:** od 15. 1. 2024 do 18. 12. 2024 ve výstavě *Zahraj si Pardubice*

Přemýšleli jste někdy o tom, jaký byl život v Pardubicích na počátku minulého století? Přijďte se spolu s námi vydat na cestu pardubickou minulostí, kde si ty nejvýznamnější milníky pardubických dějin prožijete na vlastní kůži. V letech 1845 až 1938 se toho stalo opravdu hodně a je právě na vás pardubické příběhy odhalit.

**Cílová skupina:** 5.–9. třída ZŠ, SŠ / **délka:** 60 minut

**Vzdělávací oblast:** Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Umění a kultura, Etická výchova

**Klíčová slova:** Pardubice, osobnosti, vynálezy, kultura, vzdělání, sport, průmysl, přelom 19. a 20. století

**Výstupy – žák:** uvede významné události, které se vztahují k regionu a městu; orientuje se a vyhledává ve výstavě; pracuje s časovou osou

## VYTVOŘ SI ERB A STAŇ SE RYTÍŘEM

**Termín a místo konání:** celoroční program v expozici *Pernštejnská rezidence*

Znáte jednotlivé části erbů? Nebo dokonce heraldické zákonitosti? Chcete se s těmito pojmy zábavnou, ale poučnou formou seznámit v prostředí pernštejnského paláce? A co takhle umět si vyrobit dokonce svůj erb a ten neváhat použít v „boji“? Díky tomuto programu se žáci v autentickém prostředí zámeckého paláce seznámí se základy heraldiky pomocí výtvarných prostředků, storytellingu a hry.

**Cílová skupina:** 1.–6. třída ZŠ / **délka:** 60 minut

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět, Člověk a společnost

**Klíčová slova:** erb, heraldika, legenda, rodové zvíře, Pernštejnové, rodová linie

**Výstupy – žák:** seznámí se s rodovou legendou Pernštejnů, vyzkouší si vytvořit svůj vlastní erb, ponoří se na krátkou chvíli do heraldických zákonitostí



## ZA ČEST A SLÁVU! Rytíř a jeho erb

**Termín a místo konání:** celoroční program v expozici *Pernštejnská rezidence*

Napadlo vás, že erby v knížkách, filmech i počítačových hrách většinou nevznikly náhodně, ale vycházejí z předem stanovených pravidel historické vědy zvané heraldika? Znáte erby Bradavické školy nebo Pána prstenů? Společně se naučíme číst význam „heraldického jazyka“, kde každý erb v našem zámku vypráví svůj vlastní příběh. Rozeznáme jednotlivé části erbů a nakonec se zaměříme na postavu, pro kterou byl erb nedílnou součástí života – na rytíře!

**Cílová skupina:** 6.–9. třída ZŠ, SŠ / **délka:** 60–90 minut

**Vzdělávací oblast:** Člověk a společnost, Člověk a jeho svět

**Vzdělávací obor:** Výchova k občanství – člověk jako jedinec, podobnost a odlišnost lidí

**Klíčová slova:** erb, heraldika, rytíř, symbol, rodová linie

**Výstupy – žák:** dokáže rozeznat základní principy heraldiky, části erbů a jejich dělení, seznámí se s identitou rytíře a historickým kontextem dané doby

## DEJ SI POZOR NA ZUBRA

**Termín a místo konání:** celoroční program v prostorách zámku

Víte, jak se pozná velký příběh? I když ho někdo dovypráví, tak příběh stále žije. Legenda o zubrovi taková je. Během programu zažijete vyprávění o velké odvaze Vojtěcha. Zjistíte, jak se to stalo, že zubr je erbovním znakem Pernštejnů.

**Cílová skupina:** MŠ a 1.–3. třída ZŠ / **délka:** 60 minut

**Vzdělávací oblast:** Dítě a svět, Dítě a společnost, Jazyk a jazyková komunikace,

Člověk a jeho svět, Člověk a společnost

**Klíčová slova:** legenda, zubr, příběh, odvaha, erbovní znak, Pernštejnové

**Výstupy – žák:** díky aktivnímu zapojení do příběhu prožije nelehký lov zubra, zjistí, zda má odvahu a sílu, důležitá bude i spolupráce s kamarády, pochopí pojem legenda a erbovní znak



## KRÁSA SKLA

**Termín a místo konání:** celoroční program v expozici *moderního skla*

**S.K.L.E.M. – SVĚT KRÁSY, LEHKOSTI, ELEGANCE, MAGIE**

Zapojte všech pět smyslů a poznejte sklo. Zjistíte tak nejen krásu skla odhalitelnou očima, ale také chuť, zvuky a vůni skla! Program je pojatý formou prožitkové pedagogiky, tedy i naši nejmenší návštěvníci si dokážou poradit s úkoly, spojit si pocity a vzpomínky z návštěvy muzea s určitým předmětem a tvarem a tím si je lépe zapamatovat.

**Cílová skupina:** MŠ a 1. stupeň ZŠ / **délka:** 60 minut

**Vzdělávací oblast:** Dítě a svět, Dítě a společnost, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Umění a kultura

**Klíčová slova:** sklo, pět lidských smyslů, exponát, vitráž

**Výstupy – žák:** pozná sklo za pomoci všech pěti smyslů, získá informace o moderním skle přímo v expozici a sám si vyzkouší vyrobit svůj vlastní exponát



## ŽIVOST SKLA

**Termín a místo konání:** celoroční program v expozici *moderního skla*

**S.K.L.E.M. – SVĚT KRÁSY, LEHKOSTI, ELEGANCE, MAGIE**

Vstupte do unikátního světa této hmoty. Sklo, potažmo vybrané exponáty pro vás budou představovat reálné ukázky, kde si ověříte některé fyzikální zákonitosti – např. lom světla, propustnost světla či jiné. Čeká vás i malý kvíz a několik hokusů pokusů.

**Cílová skupina:** 2. stupeň ZŠ a SŠ / **délka:** 60 minut

**Vzdělávací oblast:** Člověk a příroda, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Umění a kultura

**Klíčová slova:** sklo, fyzikální vlastnosti, exponát, lom světla, propustnost světla

**Výstupy – žák:** seznámí se v reálném prostoru s některými fyzikálními jevy, které sklo definují, naučí se orientovat v expozici při vyhledávání odpovědí do znalostního kvízu



## MALÍ STAVITELÉ ANEB JAK SE ZA PERNŠTEJNŮ STAVĚLO



**Termín a místo konání:** celoroční program v expozici *Pernštejnská rezidence*

Víš, co musí umět stavitel? A jak probíhala výstavba pardubického zámku? Přejď poznat a zjistit, jak se stavělo za Pernštejnů! Zapoj svou tvořivost a můžeš si postavit i vlastní město!

**Cílová skupina:** MŠ, 1–3. třída ZŠ / **délka:** do 75 minut

**Vzdělávací oblast:** Dítě a společnost, Dítě a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět

**Klíčová slova:** pardubický zámek, rod Pernštejnů, gotika, renesance, stavitelství, domy, město

**Výstupy – žák:** seznámí se s historií pardubického zámku a jeho stavebním vývojem, s rodem Pernštejnů, aktivně se zapojí do role architekta

## OD GOTIKY PO RENESANCI

**Termín a místo konání:** celoroční program v expozici *Pernštejnská rezidence*

Rod Pernštejnů a pardubický zámek k sobě neodmyslitelně patří. Vraťte se s námi do minulosti a podívejte se, jak vypadal zámek v 15. a 16. století! Zjistěte, co se tenkrát dělo nejen na zámku, ale i v historickém jádru Pardubic. Mimo jiné se dozvíte, jaké prvky architektury byly v té době trendy. Víte co je iluzivní malba, lomený oblouk nebo sgrafito? Jakým způsobem architekt pracuje s perspektivou? Přejďte si zahrát na architekty!

**Cílová skupina:** 4.–9. třída ZŠ, SŠ / **délka:** 60 minut

**Vzdělávací oblast:** Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Člověk a kultura

**Klíčová slova:** pardubický zámek, Pernštejnové, architektura, gotika, renesance

**Výstupy – žák:** seznámí se s historií pardubického zámku a rodem Pernštejnů, aktivně se zapojí do práce architekta a pozná základní architektonické pojmy

## POKLADY PARDUBICKÉHO ZÁMKU

**Termín a místo konání:** celoroční program v numismatické expozici *Peníze si do hrobu nevezmeš*

Nejmenším návštěvníkům představíme dva z mnoha pokladů expozice – denárový poklad století z Chýště a poklad pasáčka Jana. Vysvětlíme si pojem drahý kov, určíme si motivy mincí pokladu – ruka, kříž, Kristus, kostel, zorientujeme se na mapě. U pasáčka Jana si řekneme, jak bychom se zachovali my na místě Honzika (věkově stejný chlapec), povíme si o vlastnostech poctivost, skromnost a jejich protikladech.

**Cílová skupina:** MŠ, 1. stupeň ZŠ / **délka:** 75 minut

**Vzdělávací oblast:** Dítě a společnost, Dítě a svět, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět

**Klíčová slova:** poklad, hodnota peněz, mince, zlato, stříbro, pokladnice, trezor, poctivost, chamtivost, skromnost

**Výstupy – žák:** seznámí se s pojmy poklad, hodnota peněz, tvary a znaky, které byly na mincích vyobrazeny, sám si vytvoří pokladničku



## O POKLAD SV. VÁCLAVA

**Termín a místo konání:** celoroční program v numismatické expozici *Peníze si do hrobu nevezmeš*

Představte si, že mince i bankovky nám mohou vyprávět příběhy – a ne ledajaké. Věděli jste třeba, že svatý Václav je odedávna ústřední postavou českých mincí? Nevěděli? Tak to s námi pojdte zjistit do nově otevřené numismatické expozice. Nejen, že se tu dozvíte spoustu zajímavých informací o vývoji naší měny, ale uvidíte také denárový poklad. A dokonce si můžete vyrazit vlastní minci!

**Cílová skupina:** 2. stupeň ZŠ, SŠ / **délka:** 60 minut

**Vzdělávací oblast:** Člověk a společnost, Člověk a jeho svět

**Klíčová slova:** peníze, mince, poklad,

sv. Václav, české země, lichva, denár

**Výstupy – žák:** získá základní vědomosti o sv. Václavu, svatováclavské legendě a její tradici v českých zemích a seznámí se s vývojovými etapami českých platidel v průběhu existence české státní



## TAJNÝ KRYT

**Termín a místo konání:** celoroční program v krytu *CO*

Vydejte se do tajného krytu vybudovaného v době studené války v zámeckém valu! V případě útoku nepřítele nebo zasažení města radioaktivním spadem mělo z jeho podzemních prostor krajské velitelství civilní obrany řídit záchranné práce. Na vlastní oči uvidíte, jak se lidé v takovém případě mohli z krytu dorozumívat s okolím, jak naftový generátor vyráběl elektrický proud a vyzkoušíte si, co obnášelo ručně udržovat v chodu filtraci vzduchu. V krytu je celoročně teplota mezi 12 až 15°C, nezapomeňte tedy na přiměřené oblečení.

**Cílová skupina:** 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ, SŠ / **délka:** 60 minut

**Vzdělávací oblast:** Člověk a společnost, Člověk a jeho svět

**Klíčová slova:** civilní obrana, kryt, studená válka, radioaktivita

**Výstupy – žák:** se seznámí s obdobím tzv. studené války, s významem civilní obrany a s úkoly, které mělo krajské velitelství zde v Pardubicích

## SUPERHRDINOVÉ ANEB LEGENDY A POVĚSTI V PARDUBICÍCH

**Termín a místo konání:** celoroční program, trasa: *zámecká brána, Příhrádek, Pernštýnská ulice, Pernštýnské náměstí*

V Pardubicích na pověsti a legendy narazíte na každém kroku. Na speciální superhrdinskou procházku historickým centrem děti doprovodí dávní i současní, skuteční i smyšlení hrdinové. Budou vám vyprávět příběhy, které se staly, i ty, o kterých to s jistotou říci nemůžeme.

**Cílová skupina:** MŠ, 1. stupeň ZŠ / **délka:** 60 minut

**Vzdělávací oblast:** Dítě a společnost, Dítě a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět

**Klíčová slova:** hrdinství, legendy a pověsti, uhlíř Vojtěch, Jonáš a velryba, Hulk, Doctor Strange a další

**Výstupy – žák:** pozná osoby či bytosti s nadlidskými schopnostmi a velkou odvahou, které tu byly v dávné minulosti, dozví se, že superhrdinou mohl být svatý či světec, zároveň objeví jejich protějšky v dnešních komiksových nebo filmových hrdinech

Poznámka: program se koná pouze v případě příznivého počasí

# VOJENSTVÍ A OPEVNĚNÍ V DOBĚ PERNŠTEJNŮ

**Termín a místo konání:** celoroční program v expozici *Pernštejská rezidence*

Tušíte, jak ohromná byla pernštejská zbrojnice v Pardubicích v polovině 16. století?

Přijďte si ji prohlédnout, než ji Pernštejnové úplně rozprodají! Osaháte si tehdejší palné zbraně, jako jsou ručnice a hákovnice. Poznáte i zbraně chladné a vyzkoušíte si ochrannou zbroj.

Jakým způsobem byste se vybavili do boje za svého panovníka? A jak sloužily Pernštejnům obranné valy? Vyzkoušejte, jací byste byli střelci!

**Cílová skupina:** 4.–9. třída ZŠ, SŠ / **délka:** 60 minut

**Vzdělávací oblast:** Člověk a společnost, Člověk a jeho svět

**Klíčová slova:** Pernštejnové, renesance, válečnictví, zbrojnice, palné a chladné zbraně, obranné valy

**Výstupy – žák:** seznámí se s pernštejskou zbrojnicí, vyzkouší si manipulaci s ručnicí a hákovnicí

Výukové programy v muzeu probíhají od pondělí do pátku od 8:00 do 15:00 hodin.

Objednávky provádějte nejméně týden předem.

Objednávku lze telefonicky nebo e-mailem zrušit nejpozději jeden den předem.

**Cena:** MŠ 40 Kč/dítě, ZŠ a SŠ 50 Kč/žák, 2 osoby pedagogického doprovodu zdarma

Pouze u programů Tajný kryt a Superhrdinové je cena 60 Kč/žák a max. počet žáků na program snížen na 20.

**Počet žáků:** max. 30 žáků

**Více informací:** [www.vcm.cz/pro-skoly](http://www.vcm.cz/pro-skoly)

**Kontaktní osoby:**

**Mgr. Jan Krčál, 702 118 483**

**Mgr. Petra Štěpánová, 601 693 160**

**email:** [edukace@vcm.cz](mailto:edukace@vcm.cz)



Zřizovatelem  
Východočeského muzea  
je Pardubický kraj



**MINISTERSTVO  
KULTURY**